



Melanchthon-Gymnasium Berlin

Schulinternes Curriculum – Konkretisierungen zu Teil A des Rahmenlehrplans

vorhanden	in Bearbeitung	geplant	Status unklar/gestrichen
-----------	----------------	---------	--------------------------

		Stand: Juli 2021	
Handlungsfeld	Konkretisierung/Ausführungen/Beschluss	Beschluss	ggf. Stand
Schulprofil/ pädagogische Schwerpunkt- setzung	Förderung der Schlüsselkompetenzen gem. Leitbild Schulprogramm (Problem-, Sach-, soziale, methodische Kompetenz)		
	Musik-Profil (a-Klassen) ab Klassenstufe 5		
	MINT-Profil (b-Klassen) ab Klassenstufe 5		
	Regelklassen ab Klassenstufe 7		
	MINT-Profil ab Klassenstufe 7		
	Übergreifendes Thema „Lernen in globalen Zusammenhängen“		
	Projektwandertag (durch Q2, für Klasse 5 – 10)		
	schulinternes Handbuch für das „schulisch angeleitete Lernen zu Hause“ (saLzH) & entspr. überarbeitete Bildungsvereinbarungen		
Einrichtung des Lernraums „Moodle“ für das Melanchthon-Gymnasium			
Umgang mit Heterogenität/in- klusives Lernen	Willkommensklasse für Schüler*innen, die nach dem Zuzug aus dem Ausland die deutsche Sprache lernen müssen		
	Konzept „divers, gleich und Fair“: Arbeitskreis Diversity, Diversity-AG, Antidiskriminierungsworkshops, Angebote/Vorhaben zur Implementierung eines diversitätssensiblen und diskriminierungskritischen Selbstverständnisses		
	Kontaktperson für sexuelle und geschlechtliche Vielfalt/Diversity		
	Koordinierung/Weiterentwicklung des ueT „Diversity“ gem. RLP Teil B (durch Kontaktperson s. o.)		
	Faire Schule – Schulentwicklungsprogramm des EPIZ		
Unterrichts- angebot	Fremdsprachen: 1. FS: Englisch, 2. FS: Französisch oder Spanisch, 3. FS: Japanisch oder Latein		
	GK-Angebote: Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Japanisch, Politikwissenschaft, Geschichte, Philosophie, Wirtschaftswissenschaft, Geografie, Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, Informatik, Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Ergänzungskurs: StuBe (Studien- und Berufsorientierung)		
	GK-Angebote Sport: Leichtathletik, Gymnastik/Tanz, Schwimmen, Judo, Tischtennis, Badminton, Fußball, Handball, Volleyball, Fitness, Basketball, Tennis, Kanu/Kajak, Surfen, Ski-Alpin		
	LK-Angebote: Deutsch, Englisch, Kunst, Musik, Geschichte, Geografie, Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, Informatik		
	Profilstunden in den Regelklassen zur Entwicklung der Medienkompetenz (Mathe-ITG und Deutsch ITG) und in Geografie für den Lernbereich „Lernen in globalen Zusammenhängen“		
	Profilstunden in der Regelklassen 7/8 in Geografie für den Lernbereich „Lernen in globalen Zusammenhängen“		
	Klassenstufen 5/6 MINT: sechs Stunden themengebundener Unterricht (fächerübergreifend Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik, Technik, Geografie); dabei in Klasse 6 vier Stunden Mathematik und eine		

	Stunde Informatik im ersten Halbjahr, fünf Stunden NaWi und zwei Stunden Informatik im zweiten Halbjahr		
	Doppeljahrgangsstufe 7/8 MINT: je eine Stunde Physik und Chemie, durch zwei Lehrkräfte unterrichtet		
	MINT-Klasse 7 (im 7. Jahrgang beginnend) zwei Lehrkräfte in Informatik, kleinere Lerngruppen		
	Jahrgangsstufe 9: Fach Wissenschaftsethik in MINT-Klassen		
	Jahrgangsstufe 9: alle Schüler*innen belegen „Berufswahl/Wirtschaft“		
	Wahlpflichtunterricht in Klasse 9: Latein und Japanisch, Informatik, Gesellschaftswissenschaften (Geschichte/ Geografie), Kunst, Musik und Naturwissenschaften		
	Wahlpflichtunterricht in Klasse 10: zweite Wahlpflichtschiene; fast alle Fächer, die als Leistungskurs gewählt werden können		
	H. W. Henze-Musikschule: klassischen Instrumente		
	Ergänzungskurs Wissenschaftspropädeutik		
	Studien- und Berufsorientierung (StuBe) durchgängig in Sekundarstufe I + II		
	England-Fahrt der 10. Klassen (durch Corona ungewisse Zukunft)		
	evangelische Religion im Rahmen des freiwilligen Unterrichts		
Ganztägiges Lernen	offenes Ganztagskonzept		
	rund 20 AG-Formate: hauptsächlich ästhetisch-künstlerische Fächer, Kooperationsmodell mit schulischen und außerschulischen Partnern		
	profilent sprechende Förder- und Unterstützungsangebote MINT		
	Profilent sprechende Förder- und Unterstützungsangebote Musik		
	Implementierung Ganztagsbeauftragte*r		
Kooperationsangebote und -partner	StuBe: Agentur für Arbeit, Partner Schule Wirtschaft, Marzahn-Hellersdorfer Wirtschaftskreis, Rotary-Club, hiesige Hochschulen (HU, FU, HTW etc.)		
	MINT-Zweig: Humboldt-Universität (Fachdidaktik MINT, Fachdidaktik Informatik) + Siemens AG (SPE)		
	Helliwood media & education		
	Helleum Berlin-Hellersdorf		
	Kooperation mit den Schlaufüchsen Berlin		
	technische Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft (tjfbg), Schulsozialarbeit		
	SIBUZ (Schulpsychologische und Inklusionspädagogische Beratungs- und Unterstützungszentren)		
	FEZ (Freizeit- und Erholungszentrum Berlin)		
	Schüleraustausch Obernai (Frankreich)		
	Schüleraustausch Puebla (Mexiko)		
	Gedenkstätte Hohenschönhausen		
	Institut für Talententwicklung GmbH		
	„Studierende machen Schule“		
Anknüpfung an die Lebenswelt	Stube: regelmäßige Beratungen, Tage der Studien- und Berufsorientierung, Praktikumsmesse		

	Training Bewerbungsschreiben und Job-Interview in der Fachsprache (Englisch + Spanisch)		
	Erasmus+		
	Lernbereich „Lernen in globalen Zusammenhängen“ (LigZ)		
	U18-Wahlen auf den unterschiedlichen politischen Ebenen an unserer Schule		
	Sport: gezielte Vermittlung der vielseitigen Bedeutung des Sporttreibens im Privatleben		
	Schulkultur: Vorlesewettbewerb, Lesewoche, Bibliothekseinführung Zentralbibliothek "Mark Twain", Rezitatorenwettbewerb/Poetry Slam, Werkschau "Plattengold", Mathematikolympiade, heureka! Schülerwettbewerb & Pangea Mathematik (beides für MINT-Klassen), Känguru der Mathematik, GEO-Wissen, BIBER (Informatik-Wettbewerb), JWInf (Jugendwettbewerb Informatik), Bundesjugendspiele, Talenteabend, Weihnachts- und Sommerkonzerte, Schulpokal, Schulfest am Ende des Schuljahres		
Selbstreguliertes Lernen & Partizipation	Konzeption eines Projektwandertages durch Schülerschaft der Jahrgangsstufe 11		
	Melanchthon-Fahrt für die neuen 5. und 7. Klassen		
	Aktive Schüler*innenvertretung: SV-Fahrt, Workshops, SV-Podcast, Projektarbeit		
	Veranstaltungen der Schüler*innenschaft (z.B. Mottoparty/Halloween)		
	Aktive Elternvertretung		
	Eltern, Lernende und Lehrkräfte engagieren sich im Förderverein der Schule		
Schulfestkomitee/Förderverein			
Aufbau von Wissen, Vernetzung und Übertragung	Vernetzung der Fächer durch den Lernbereich „Lernen in globalen Zusammenhängen“ sowie fächerverbindende und fächerübergreifende Projekte und außerschulische Lernorte		
	Pädagogischer Salon		
	Kollegiale Fallberatung		
	Möglichkeit zum kollegialen Unterrichtscoaching		
	Diversity-AG		
	AG Sprache (durchgängige Sprachbildung, Sprachförderung, Sprachvielfalt, Anerkennung von Herkunftssprachen)		
Lernberatung, Lern- und Leistungs-förderung, Leistungsbewertung	Zwei Elternsprechabende pro Schuljahr		
	Förderung im Bereich LRS und Dyskalkulie		
	Auszeichnung der*des besten Schüler*in im LK Physik und im LK Chemie in Kooperation mit der <i>Physikalischen Gesellschaft</i> bzw. der <i>Gesellschaft für Chemie</i>		
	jährliche Ermittlung und Ehrung von zwei hochbegabten sowie (ehrenamtlich) engagierten Schüler*innen der Klassen 10 & 11 mit der Möglichkeit zur Teilnahme am <i>Sommerncamp der Deutschen Schülerakademie</i>		
	jährliche Ermittlung der zwei besten sowie ehrenamtlich engagierten Schüler*innen des Abiturjahrganges, mit der Möglichkeit einer Bewerbung für ein Stipendium bei der <i>Studienstiftung des deutschen Volkes</i>		
	Lernstudio (Schlaufüchse Berlin)		

	additive Förderung Spracherwerb DaF/DaZ sowie Förderung der Mehrsprachigkeit		
	Sprachmittler*innen (Übersetzung durch Integrationslots*innen)		
	WPU Deutsch: eine Klassenarbeit ersetzt durch eine Projektleistung (Poetry Slam)		
	Geschichte, Geografie (Klasse 10) und in WPU 9 GeWi, WPU 10 Geografie: in Vorbereitung auf die Oberstufe eine klausurähnliche Arbeit		
	Spanisch (Klasse 10): eigenständige Präsentationen der SuS in der Fremdsprache als Ersatzleistung für Klassenarbeit		
	Musik: Bewertung diverser kreativer musikpraktischer Leistungen		

(Anmerkungen)

vorhanden	in Bearbeitung	geplant	Status unklar/gestrichen
------------------	-----------------------	----------------	---------------------------------